



Des projets tous azimuts, pour développer le goût d'entreprendre à l'école primaire

Domaine : Santé et bien-être

Salon de la santé 2009

Soixante-quatre élèves du 2^e cycle ont organisé un vaste salon de la santé pour sensibiliser la population à l'importance d'adopter de saines habitudes de vie. Des centaines de visiteurs ont pu visiter les kiosques qui mettaient en valeur les multiples services en lien avec la santé et le bien-être. (École Plein Soleil, C.s. de l'Énergie)

Couci-Couça

Les élèves d'adaptation du 1^{er} cycle du primaire ont constaté qu'il y avait beaucoup d'élèves qui se blessaient à l'école. Ils ont alors pensé à faire des sacs magiques pour mettre sur la blessure et des coussins pour que ces élèves se reposent par la suite. L'action générée est un produit, il s'agit en fait de sacs magiques et de coussins variés. (École Saint-Jacques, C.s. de l'Énergie)

Créer pour porter la fierté

Devant la faible estime de soi de plusieurs élèves de l'école, la classe de 2^e cycle du primaire a décidé de se mobiliser dans un projet de groupe afin de créer un objet unique, fait à la main et qui favorise la fierté de celui qui le porte. Les élèves ont créé 82 modèles de colliers exclusifs. (École La Providence, C.s. de l'Énergie)

Coussin suprême

Les élèves du 2^e cycle du primaire ont constaté qu'aucun produit n'existait au service de garde pour les reconforter et les consoler quand on se fait mal ou qu'on a de la peine. Les élèves ont produit un coussin chauffant avec des formes attrayantes et reconfortantes. (École Laflèche, C.s. de l'Énergie) Un projet semblable. **Les sacs douceur** au 3^e cycle ont permis d'intégrer des pensées reconfortantes. (École des Boisés, C.s. de l'Énergie)

Passons un savon à la H1N1

Les élèves du 3^e cycle veulent faire leur part pour combattre certaines maladies contagieuses, dont la H1N1, en encourageant le lavage régulier des mains. Les élèves ont décidé de se lancer dans la fabrication artisanale de savon. (École Centrale, C.s. de l'Énergie)

Les Éditions des Boisés

Les élèves de 4^e année ont remarqué que les parents ont peu de temps à consacrer aux repas. Ils ont besoin de recettes faciles et rapides pour leur faciliter la tâche. La classe a décidé de former un livre de recettes accompagné de poèmes. (École des Boisés, C.s. de l'Énergie)

Le P'tit St-Antoine

Suite à l'exploitation d'un thème de classe sur l'alimentation, les élèves du 3^e cycle ont voulu faire des collations santé pour les enfants de l'école. Le groupe a mis sur pied (produit) des collations chaque jour 8 du calendrier scolaire. (École de Sainte-Flore, C.s. de l'Énergie)

Projet Multi-muffins

Oui, mais avec une nouvelle envergure: la fabrication des collations (muffins) plutôt que leur achat et l'intégration d'un volet artistique. Répondre aux besoins des élèves qui ne déjeunent pas ou n'apportent pas de collation et afin de développer l'esprit d'initiative, voilà le projet des élèves du 3^e cycle. La fabrication et vente de muffins par les élèves a donné lieu à l'organisation d'une soirée. (École Jacques-Cartier, C.s. de l'Énergie)

Domaine : Environnement et consommation

Les portes-clés recyclés

Les élèves du 1^{er} cycle veulent protéger la planète et redonner une deuxième vie à certains matériaux. La classe de 1^{re} année récupère les contenants de pilules pour en faire des objets d'art. (École des Boisés, C.s. de l'Énergie)

Les restants et les contenants

Les élèves du 1^{er} cycle posaient beaucoup de questions en début d'année sur le recyclage (ce qui va au bac de récupération ou non et pourquoi), ce qui a amené le démarrage de ce projet. Service de compostage pour l'école et mise en ligne de trucs sur le web. (École des Boisés, C.s. de l'Énergie)

Affiches de sensibilisation au recyclage des Petits Lutins Verts

Les élèves du 1^{er} cycle ont remarqué que les gens (les élèves, les enseignants et le personnel de soutien) jetaient des objets récupérables. Les élèves ont décidé de créer des affiches de sensibilisation au recyclage. (École des Boisés, C.s. de l'Énergie)

Salon de Noël

Les élèves du 2^e cycle du primaire voulaient profiter de la période des fêtes pour démontrer leurs talents en créant divers objets de Noël tout en récupérant le maximum de matériaux. Le groupe a fabriqué des objets utilitaires et décoratifs de Noël. (École institutionnelle Lac-à-la-Tortue, C.s. de l'Énergie)

Les travail'arts

Cette année, les Travail'Arts dorment deux groupes (les filles et les garçons). Un système de pairage permet aux plus vieux d'aider les plus jeunes. Le centre d'intérêt des élèves pour les activités manuelles les a amenés à proposer des décorations en bois pour la communauté. La récupération des matériaux en bois ou autre a permis la réalisation des produits. (École Jacques-Buteux, C.s. de l'Énergie)

Cuir inc.

Les élèves de 5^e année ont remarqué qu'ils étaient kinesthésiques en majorité. L'idée est donc venue de faire de l'artisanat et de vérifier par un sondage si nos produits intéresseraient la communauté et les autres élèves de l'école. Le groupe a mis sur pied une manufacture d'artisanat, soit le travail du cuir en récupérant auprès d'un fournisseur les morceaux de cuir récupérables. (École des Boisés, C.s. de l'Énergie)

Un toit végétal

Les élèves du 3^e cycle ont transformé un toit conventionnel en toit végétal afin de contrer l'impact des gaz à effet de serre dans l'environnement. Le kiosque est utilisé par les classes comme refuge pour des activités diverses : lecture, rencontres d'échange... (École de la Tortue-des-Bois, C.s. de l'Énergie)

Domaine : Médias

DVD : Bouger et manger bien

Les élèves du 1^{er} cycle ont produit un DVD incluant des capsules d'information afin de sensibiliser leur public à l'importance de bouger et de bien se nourrir pour une vie en santé. (École Villa-de-la-Jeunesse, C.s. de l'Énergie)

Domaine : Vivre ensemble et citoyenneté

Les 2es en action

Les élèves du 1^{er} cycle, les parents et même le personnel de l'école se plaignent depuis des années au sujet des installations et de la sécurité de leur cour d'école. Un service d'évaluation et d'aménagement des installations pour une cour d'école plus sécuritaire. (École Masson, C.s. de l'Énergie)

Les bagues ensoleillées

Les élèves du 2^e cycle ont pris conscience qu'à l'approche de Noël, il est souvent stressant de trouver le cadeau idéal pour un être cher. Pour répondre à ce besoin, les élèves ont créé une collection de bagues entièrement faites à la main. (École Plein Soleil, C.s. de l'Énergie)

Les bonbonnières

Les élèves du 3^e cycle du primaire avaient le goût d'aider les gens démunis en confectionnant des bonbonnières pour les paniers de Noël du Centre Roland-Bertrand qui œuvre auprès des démunis. Les élèves ont confectionné des bonbonnières pour les paniers de Noël en utilisant des bonbons recueillis après l'Halloween. (École institutionnelle Saint-Charles Garnier - Saint-Joseph, C.s. de l'Énergie)

Les doigts habiles d'Hérouxville

Devant le constat que plusieurs objets sont « MADE IN CHINA », les élèves du 3^e cycle ont décidé d'inciter la population à encourager l'achat local et ainsi protéger l'environnement en évitant les transports inutiles. Production et mise en marché d'un « MULTIPOT » fabriqué à la main, à partir d'argile. (École Plein Soleil, C.s. de l'Énergie)

La garderie des Anges

Contrairement aux années précédentes où nous montions une entreprise « produit », nous avons choisi cette année d'aller vers une entreprise « service » qui servirait la communauté. Les élèves du 3^e cycle ont constaté qu'il n'y avait pas de service de garde dans la municipalité de Notre-Dame-de-Montauban. Un service: Nous avons choisi d'ouvrir un service de garde pour les enfants d'âge préscolaire. (École de la Passerelle, C.s. de l'Énergie)

Bracelets en folie jeune coop

Suite à une activité de sensibilisation d'Unicef, les élèves du 3^e cycle ont décidé de créer une coopérative afin de leur venir en aide. Un % de nos profits leur sera versé. Ils ont aussi senti un besoin de créer des liens avec leurs pairs et la communauté. Les élèves ont mis sur pied une compagnie de fabrication de bracelet d'amitié. (École Sainte-Marie, C.s. de l'Énergie)

Domaine des langues

Les jeux et les ateliers des élèves de deuxième année

Les élèves de 2^e année du primaire ont identifié un besoin d'ateliers d'apprentissage pour les élèves du premier cycle. Les élèves de deuxième année offrent un service aux autres élèves du premier cycle. (École des Boisés, C.s. de l'Énergie)

Quand on est curieux!

Les élèves du 3^e cycle constatent que ce n'est pas motivant d'écrire un texte simplement dans le but d'être corrigé et évalué. Comment rendre l'écriture plus signifiante? Les élèves ont décidé de produire un journal scolaire distribué 4 fois l'an. (École Centrale, C.s. de l'Énergie)

Domaine de la mathématique et de la science

Vert comme vermicompostage

Une quinzaine d'élèves du 1^{er} cycle du primaire se sont intéressés au compostage d'aliments. Ils ont opéré un vermicomposteur et utilisé la terre produite pour la culture de fines herbes et de plantes. (École Saint-Jacques, C.s. de l'Énergie)

Jeune-coop Broue-Mousse

Les élèves de science du 1^{er} cycle du secondaire ont bonifié la coopérative de l'an dernier en ajoutant de nouveaux produits: bombes de bain, bain moussant, shampoing en barre pour chiens, une mission sociale et des ateliers de sensibilisation à la protection de l'environnement. Ils ont constaté la grande quantité d'additifs aux produits commerciaux et trop de contenants de plastiques jetés. Ils offrent des produits à faible impact. Ils fabriquent des produits de bain pour humains et animaux et ils préparent des ateliers de sensibilisation. (École des Boisés, C.s. de l'Énergie)

Domaine de l'univers social

Par ma fenêtre, découvrir mon village

Ce vaste projet a intégré divers domaines d'apprentissages : l'univers social, les langues et les arts. Tous les élèves de l'école ont pris part au projet d'écriture portant sur l'histoire du village de Sainte-Flore qui a célébré récemment son 150^e anniversaire de fondation. Un mélange de poésie, de légendes et de faits historiques a permis la production d'un ouvrage pédagogique salué par la remise du prix Essor 2008, du MELS et du ministère de la Culture, des Communications et de la Condition féminine. (École de Sainte-Flore, C.s. de l'Énergie)

Domaine des arts

Féerie de Noël

Description : Suite à une présentation orale au sujet de leurs passions, les élèves voulaient faire découvrir leurs talents à l'ensemble de leur communauté. Pour la période des fêtes, la classe a créé un spectacle de variétés (événement culturel). (École institutionnelle Lac-à-la-Tortue, C.s. de l'Énergie)

Tu veux avoir encore plus d'idées de projet? Visite le site du Concours québécois en entrepreneuriat. La section Lauréats (Programme de la soirée) regroupe tous les projets finalistes l'an dernier dans le cadre du concours www.concours-entrepreneur.org